

## Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Llidiardau, Rhoshirwaun Cynradd

(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

<b>Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.</li></ul>	
<b>Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr</b>	<b>Gradd: 2</b>
Gan ein bod yn dysgu Addysg Grefyddol yn draws gwricwlaidd, mae'r disgyblion yn dysgu drwy gelf a iaith gan ddefnyddio'r wê i ymchwilio am wybodaeth, hefyd actio rhannau perthnasol.	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?</b>	
Hindwaeth – Rama a Sita (gŵyl y goleuni) Y Creu, Llyfrau Sanctaidd Iddewiaeth Arweinwyr Crefyddol Dathlu'r Nadolig Pasg a'r Diolchgarth Plant mewn Angen	

### Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

<b>Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh.</li><li>Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.</li></ul>	
<b>Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth</b>	<b>Gradd : 2</b>
Da iawn – maent yn dysgu am grefyddau eraill megis Hindwaeth ac Iddewiaeth gan wybod am arferion a dathliadau mewn gwahanol rannau o'r byd a pharchu'r arfer.	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?</b>	
Byddwn yn dysgu am 'farchnad deg' ac am ffordd o fyw teulu o Lesotho gan gymharu â Chymru.	

<b>Dyddiad cwblhau'r arfarniad:</b>	
<b>Arwyddwyd: Rh Williams</b> (Pennaeth)	<b>03/11/2008</b>